

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ «ЕМДІК-КОСМЕТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ВЕТЕРИНАРЛЫҚ ҚҰРАЛДАР ТЕХНОЛОГИЯСЫ» ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «БВ07201 – ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ӨНДІРІС ТЕХНОЛОГИЯСЫ»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: EKVQT 3205	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: латын тілі, дәрілік түрлер технологиясы, экстракциялық препараттар технологиясы.	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: кәсіптік қызмет.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: (КП) Кәсіптендіру пәндері	1.10	Компонент: ТК (Таңдау компоненті)
2.	Пәннің мазмұны		
Емдік-косметикалық құралдарды құрудың өзекті мәселелері емдік-косметикалық өнімдер өндірісін мемлекеттік нормалау, олардың жіктелуі және өнеркәсіптік технологиясының ерекшеліктері. Ветеринариялық препараттар технологиясының өзекті мәселелері. Ветеринариялық препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау, оларға GMP стандартының талаптары (№4 және №5 қосымшалар). Ветеринариялық препараттардың жіктелуі және жануарлар мен құстарға арналған дәрілердің өнеркәсіптік технологиясының ерекшеліктері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
GMP стандартының талаптарын ескере отырып, емдік-косметикалық және ветеринариялық құралдарды дайындау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялайды, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецепті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецепті сақтауды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын біледі.		
2ОН	Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей алады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолданады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процессін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және т.б.) сәйкес жүргізеді.		
3ОН	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдаулар жасауға, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, Білім алушытердің ғылыми үйірмелерінде, конференцияларда ұсынуға қабілетті.		
4ОН	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздейді және өңдей алады.		
5ОН	Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша Білім алушытерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруге қабілетті; биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге қабілетті.		
6ОН	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер, өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	1ОН. Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді	
	2 ОН	2 ОН. Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді және өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу, шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алатынын көрсетеді	
	3 ОН	5 ОН. Технологиялық процесстердің ұйымдастыруын және қауіпсіздігін, технологиялық құрал жабдықтарға қызмет етуін, автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындауын қадағалайды 6 ОН Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 2 беті

		химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.				
	4 ОН	9 ОН. Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.				
	5ОН	10 ОН. Шикізаттың, жартылай өнімнің, дайын өнімнің сапа көрсеткіштері бойынша, технологиялық құралжабдықтарға, автоматтандыру құралдар мен бақылау-өлшегіш аспаптарға қызмет көрсету бойынша ішкі нормативті және техникалық құжаттаманы жасайды және оның уақыттылы жаңартуын қамтамасыз етеді.				
	6ОН	11 ОН. Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (306 ауд.), телефон: 8 (7252) 39-57-57 ішкі 1037, Дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	150	10	40	-	15	70/15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі		
1.	Сағындықова Б.А.	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор		sagindik.ba@mail.ru		
2.	Анарбаева Р.М.	Фарм.ғ.к., профессор м.а.		rabiga.rm@mail.ru		
3.	Асыллова Н.А.	мед.ғ. магистрі,аға оқытушы		asilova.na@mail.ru		
4.	Нұрбаева С.Е.	аға оқытушы		sveta_sagi@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы: Косметологияға кіріспе. Теріге емдік косметикалық күтімнің терминологиясы мен жіктелуі.	Косметология туралы негізгі түсінік. Косметологияның пайда болу және даму тарихы. Косметологияның негізгі ұғымдары мен терминдері. Косметикалық құралдардың жіктелуі. Жаңа косметикалық құралдардың түрлері және олардың ерекшеліктері.	ОН1	1	Тақырыптық дәрістер, тақырып бойынша презентациялар	Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Косметикалық құралдардың жіктелуі. Терінің және шаштың физиологиясы және морфологиясының косметологиялық аспектілері. Тері мен шаштың типін анықтау әдістері.	Косметология. Пайда болуы тарихы және дамуы. Косметикалық құралдардың жіктелуі. Тері қабатының функционалдық ерекшеліктері мен негізгі құрылымы. Шаштың типін анықтау әдістері.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Медициналық және фармацевтикалық косметологияның негізгі проблемалары	Жоғары биологиялық белсенділігі бар заманауи косметикалық құралдарды зерттеу. ББЗ және олардың негізінде жаңа косметикалық препараттарды жасау.	ОН 4 ОН 6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Косметология саласындағы нормативтік-құқықтық	ҚР парфюмерлік-косметикалық өнеркәсібінің қазіргі жағдайы. Парфюмерия және косметика	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио

	құжаттар. Косметикалық құралдарды өндірісіне және сапасына қойылатын талаптар.	саласындағы заңнамалық құжаттар. Косметология саласындағы НТҚ.				
2	Дәріс. Тақырыбы: Дәрілік косметикалық препараттарды қолдану қағидаттары.	Дәрілік косметикалық препараттарды қолдану принциптері. Дәрілік косметиканы қолдану технологиясы.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тері патологиясының клиникалық сипаттамасы.	Терінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Терінің косметикалық аспектілері. Тері типтерін анықтау әдістері және сипаттамасы. Тері патологиясының клиникалық сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тақырыптық, презентация түрінде
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Косметологияның психологиялық аспектілері	Адамның психологиялық күйінің теріге әсер етуі. Адам организмнің ерекшеліктерін ескеріп, индивидуальды емдік-косметикалық құралдарды тандау.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Теріге емдік және косметикалық күтім. Косметикалық құралдар түрінде өнеркәсіпте шығаратын емдік және профилактикалық құралдар.	Тері күтімінің түрлері. Дерма немесе терінің құрылысы. Түрі бойынша теріні саралау. Терінің түрін анықтау әдістері.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
3	Дәріс. Тақырыбы: Тері косметикалық күтімнің нысаны ретінде. Косметикалық құралдар түрінде өнеркәсіпте шығаратын гигиеналық және декоративті өнімдер.	Терінің негізгі құрылымдық және функционалдық ерекшеліктері. Тері қосымшаларының құрылымы: тырнақтар, тер және май бездері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тері күтімінде қолданылатын сұйық консистенциялы косметикалық құралдар. Косметикалық сұйықтықтар-лосьондар, тониктер.	Көбікпен жуатын косметикалық құралдарда қолданылатын ББҚ жіктелуі және номенклатурасы. ББҚ және арнайы қоспалардың номенклатурасы, әсері. Лосьондар, тониктер және т.б. алу технологиясы.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Көбікті-жуғыш косметикалық құралдар. Сусабындар, бальзамдар,	Шампунь, бальзам, сабынның дайындау технологиясы. Оларды дайындауға арналған қосалқы заттар.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио

	шайғыштар, сабындар. ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ауыз қуысының және тістің күтімінде қолданылатын емдік-косметикалық құралдар.	Ауыз қуысы күтіміне арналған препараттардың жіктелуі және номенклатурасы. Ауыз қуысы күтіміне арналған препараттардағы ББЗ-дың жіктелуі. Номенклатурасы. Әсер ету механизмі.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
4	Дәріс. Тақырыбы: Косметикалық құралдар технологиясында қолданылатын қосымша заттар. Номенклатурасы. Жіктелуі.	Косметикалық құралдар технологиясында қолданылатын қосымша заттар. Косметикалық құралдар номенклатурасы мен жіктелуі.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гель түзетін заттар. Тұрақты гельдерді дайындау ерекшеліктері.	Гель түзетін заттар, Олардың классификациясы. Қойылатын талаптар. Тұрақты гельдерді дайындау ерекшеліктері	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тері күтімінде қолданылатын жұмсақ консистенциялы косметикалық құралдар. Эмульсиялық, арнайы белгіленетін кремдер, гельдер, скрабтар.	Косметикалық құралдардың жіктелуі. Косметикалық бетперделер және скрабтар технологиясы. Косметикалық бетперделер және скрабтардың сапасын бағалау.	ОН 4 ОН 6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық эмульсиялар өндірісі.	Косметикалық эмульсиялар. Анықталуы. Жіктелуі. Заманауи косметикалық эмульсиялардың номенклатурасы.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
5	Дәріс. Тақырыбы: Парфюмерлік композициялар жасау принциптері.	Парфюмерлік құралдар, олардың технологиясы, өндіріс ерекшеліктері. Парфюмерлік майлардың негізгі санаттары. Парфюмерияда қолданылатын органикалық синтез арқылы алынатын синтетикалық хош иісті заттар.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Парфюмерлік құралдар. Дезодоранттар, антиперспиранттар.	Дезодорантты құралдардың белгіленуі, жіктелуі, сипаттамасы. Әр түрлі шығарылу формасына байланысты дезодоранттайтын құралдардың технологиясы.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аэрозольді орамадағы	Парфюмерияда қолданылатын негізгі терминдер мен анықтамалар.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 5 беті

	парфюмерлік препараттар.	Парфюмерияны зерттеу объектілері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Шаш пен бас терісіне косметикалық және гигиеналық күтім.	Шаш морфологиясы мен физиологиясының косметологиялық аспектілері. Шаш түрлері. Шаш түрлерін анықтау әдістері. Шаш пен бас терісіне күтім жасау.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Шашқа және бас терісіне арналған косметикалық құралдар.	Шаштың әртүрлі түрлерін күтуге арналған заманауи дәрілік косметика. Шаш пен бас терісінің патологиясын емдеуге арналған препараттар.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
6	Дәріс. Тақырыбы: Дерматология мен косметологиядағы дәрумендердің рөлі.	Дерматология мен косметологиядағы дәрумендердің рөлі. Витаминдер мен дерматологиялық аурулар арасындағы байланыс. Витаминдердің терінің қалпына келтіретін, қабынуға қарсы және басқа функцияларына әсері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Декоративті косметикалық құралдар. Тері және оның қосалқы жерлерінің күтімінде қолданылатын декоративті косметикалық құралдар.	Декоративті косметика бұйымдары. Қолданылуы. Тағайындалуы. Жіктелуі. Номенклатурасы. Декоративтік косметикалық өнімдердің косметикалық эффектісі.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Тазартатын әсері бар косметикалық препараттар.	Тазарту мақсатында қолданылатын косметикалық препараттардың механизмі. Тазарту мақсатында косметикалық препараттарды қолдану технологиясы.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
7	Дәріс. Тақырыбы: Декоративті косметикаға арналған ББҚ. Жануарлардан алынған ББҚ.	Арнайы қоспалар мен ББҚ қолданылуы, номенклатурасы. Декоративті косметика өнімдерінің косметикалық әсері.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пигменттерді кетіретін әсері бар косметикалық препараттар.	Пигменттерді кетіретін әсері бар косметикалық препараттарды қолдану принциптері. Пигменттерді кетіру түрлері.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау I	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша 1-7 апта тақырыптары кіреді.	ОН 4 ОН 6	1/4	Тестілеу, ауызша сұрау	Критериалды бағалау
8	Дәріс. Тақырыбы: Ароматерапия және хош	Ароматерапия. Даму тарихы. Ароматерапияны қолдану әдістері. Хош	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024) 16 беттің 6 беті
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	иістендіргіштердің косметикалық препараттардың тиімділігіне әсері.	иістендіргіштердің косметиканың тиімділігіне әсері.				орындалу бойынша нәтижесі
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Майлы және сулы-спиртті өсімдік экстракттары. Эфир майлары.	Эфир майлары. Эфир майларының физикалық-химиялық қасиеттері. Алу тәсілдері.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ароматерапия және дерматокосметологияда қолданылатын фитопрепараттар.	Аромологияға анықтама беріңіз. Даму тарихы. Ароматерапия. Эфир майларының артықшылықтары мен кемшіліктері. Заманауи дерматологияда қолданылатын фитопрепараттар.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Терінің кейбір патологияларын емдеуге арналған косметикалық препараттар.	Безеуді, дерматозды емдеуге арналған косметика, тер бездері, саңырауқұлақ аурулары.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
9	Дәріс. Тақырыбы: Ветеринариялық құралдар. Негізгі ұғымдар және терминдер. Ветеринариялық дәрілік заттар өндірісін мемлекеттік нормалау.	Ветеринария. Ветеринария міндеттері. Дәрілік заттардың номенклатурасы ветеринарияда пайдаланылатын Мемлекеттік нормалау Ветеринариялық дәрілік заттар.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фитопрепараттар негізіндегі косметикалық құралдар технологиясы.	Фитопрепараттар негізіндегі косметикалық құралдар технологиясы. Қосымша заттар. Эфир майларын енгізу.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Гигиеналық мақсаттағы косметикалық препараттар.	Гигиеналық мақсаттағы косметикалық құралдар. Жіктелуі. Қолдануы. Номенклатурасы.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Безеу бөртпелерін емдеуге арналған ароматталған заттары бар препараттар.	Тері патологиясын емдеуде қолданылатын эфир майлы препараттар. Косметикалық препараттарға хош иісті заттарды енгізуді нормалайтын құжаттар.	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
10	Дәріс. Тақырыбы: Ветеринарлық дәрілік түрлердің технологиялық ерекшеліктері.	Ветеринарияда қолданылатын дәрілік түрлердің ерекшеліктері. Ветеринарияда корригенттерді қолдану. Ерекше ветеринариялық құралдарды дайындау технологиясы.	ОН 1	1	Тақырыптық, презентация түрінде	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 7 беті

		Ветеринариядағы стерильді дәрілік нысандар.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тырнақ ауруларын алдын алуға арналған препараттар.	Тырнақ ауруларының клиникалық түрлілігі. Тырнақ ауруларын емдеу және прафилактикасында қолданылатын дәрілік түрлер номенклатурасы.	ОН 2 ОН 3	3	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тырнақ ауруларының алдын алу үшін қолданылатын препараттар.	Тырнақ ауруларының клиникалық түрлері. Тырнақ ауруларын емдеу және профилактика кезінде пайдаланылатын дәрілік түрлердің номенклатурасы	ОН 4 ОН 6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қорғайтын әсері бар косметикалық препараттар.	Тітіркендіргіш әсері бар заттардың жіктелуі және олардың әсер ету механизмі. Қорғаныс әсер бар косметикалық препараттардың жіктелуі.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық препараттарды қалпына келтіру әрекеттері	Қалпына келтіретін әсері бар косметикалық препараттар номенклатурасы. Қалпына келтіретін әсері бар косметикалық препараттарды қолдану тәсілдері.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP ережелеріне сәйкес косметикалық құралдар өндірісіне қойылатын талаптар.	Косметика өндірісіне қойылатын GMP талаптары	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық құралдар сапасына қойылатын талаптар және техникалық регламент.	Косметикалық құралдарды өндіруге арналған техникалық регламент. Косметикалық препараттардың сапасына қойылатын талаптар және анықтау әдістері.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Егде жас терісіне арналған емдік-косметикалық препараттар.	Егде жастағы адамдарға арналған дәрілік және косметикалық препараттар технологиясының ерекшеліктері. Жасы мен терісі, тері құрылымының ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3	3	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Косметикалық құралдарды өндіру технологиясының заманауи әдістері.	Косметикалық құралдар өндірісін жетілдірудің негізгі бағыттары. Косметика өндірісінде нанотехнологияны қолдану.	ОН 4 ОН 6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	Ветеринариялық практикада жиі	ОН 2 ОН 3	3	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 8 беті

	Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындау.	қолданылатын дәрілік түрлер. Дайындау ерекшеліктері Ветеринариялық дәрілік пішіндер.				жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ветеринарияда рационалды дәрілік түрлерді таңдау және оларды енгізу жолдары.	Ветеринариялық тәжірибеде кеңінен қолданылатын дәрілік түрлер. Ветеринарлық дәрілік түрлерді енгізу тәсілдері.	ОН 4 ОН 6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ветеринарияда қолданылатын дәрілік құралдардың және биологиялық препараттардың қауіпсіздігіне қойылатын талаптар.	Жануарларды емдеуде қолданылатын дәрілік құралдардың номенклатурасы. Ветеринарлық препараттардың орамдап, безендірілуі.	ОН 2 ОН 3	2	Семинар	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау II	Бақылауға дәріс, зертханалық, СӨЖ сабақтарының 8-15 апта тақырыптары кіреді.	ОН 4 ОН 6	1/5	Тестілеу, ауызша сұрау	Критериалды бағалау
Ағымдық аттестаттауды дайындау және өткізу:				15		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Тақырыптық, презентация түрінде.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау (тестілеу, ауызша сұрау,ситуациялық есеп және т.б.), кіші топтармен жұмыс, зертханалық жұмыстарды орындау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио және т.б.				
9.4	Аралық бақылау	тестпен, ауызша сұрау, есеп шығару.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялайды, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапа-сын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін, емдік-космети-калық және ветери-нарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялай алмайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді білмейді; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін атай алмайды; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын білмейді;	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технология-сы пәнінің білімі мен міндеттерін толық демонстрацияламайд ы 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді дұрыс ажыратпайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін мұғалім көмегімен атайды; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы пәнінің білімі мен міндеттерін демонстрациялайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді атайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерін біледі; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын біледі; 5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы пәнінің білімі мен міндеттерін өз бетінше жетік демонстрациялайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясында қолданылатын терминдерді дұрыс атайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың сапасын бағалаудың әдістері мен тәсілдерінің түрлерін толық атайды; 4.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жікте-луін және номенклатурасын біледі; 5.Емдік-косметикалық	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 9 беті

	рецепті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецепті сақтауды регламенттейтін нормативті - құқықтық құжаттар талап-тарын біледі.	5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецепті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецепті сақтауды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын білмейді.	құралдардың халықаралық патенттелмеген атауын, жіктелуін және номенклатурасын толық білмейді; 5.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецепті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецепті сақтауды регламент-тейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын атауда қателеседі.	рецепті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецепті сақтауды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын атайды.	және ветеринарлық құралдарға жазылатын рецепті, оның құрылысын, жазу ережелерін, рецепті сақтауды регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттар талаптарын нақты атайды.
ОН 2	Білімі мен түсінігін қолдана білу: әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей алады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолданады, емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процесін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізеді.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей алмайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолдана алмайды; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процесін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізбейді.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеуде қиналады; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолдануда шатасады; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процесін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізуде қателеседі.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен қалай жұмыс істеу кергін біледі; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін қолдана алады; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процесін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізуді біледі.	1.Әдебиеттермен, мәліметтердің электрондық базалары және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен өз бетінше жұмыс жасайды; 2.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар өндірісінде міндеттерді шешу үшін алған білімін іс жүзінде қолданады; 3.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдардың технологиялық процесін НҚ (технологиялық регламент, ОСТ, ГОСТ және б.) сәйкес жүргізеді.
ОН 3	Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайын-дау туралы жеке пайымдаулар жасауға, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжіри-белік сабақтарда, Білім алушытердің ғылыми үйірме-лерінде, конференцияларда ұсынуға қабілетті.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдаулар жасай алмайды; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, Білім алушытердің ғылыми үйірме-лерінде, конференцияларда ұсына алмайды.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдаулар жасуда қиналады; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, Білім алушытердің ғылыми үйірме-лерінде, конференцияларда ұсынуға	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдауларын ұсынады; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, Білім алушы-тердің ғылыми үйір-мелерінде, конференцияларда ұсына алады.	1.Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдарды дайындау туралы жеке пайымдауларын негіздеп ұсынады; 2.Пайымдауларын реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақ-тарда, Білім алушытердің ғылыми үйірме-лерінде, конференцияларда ұсынады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 10 беті

ОН 4	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздейді және өңдей алады.	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздей және өңдей алмайды.	икемі жоқ.	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздеуде және өңдеуде қиналады.	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздеуді және өңдеуді толық жүргізбейді.	Дәрігерлерді, фармацевтерді, тұрғындарды ақпаратты қолдану сұрақтары бойынша кеңес беру мақсатында емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар жайлы ақпаратты іздеу және өңдеуге икемді.
ОН 5	Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша Білім алушытерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруге қабілетті; биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препарат-тары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу – профилакти-калық мекемелердің дәрігерлерін хабар-дар етуге және оларға кеңес беруге қабілетті.	1. Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша Білім алушытерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруге қабілетсіз; 2. Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге қабілетсіз.	1. Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша Білім алушытерге және басқа да мүдделі тұлғаларға білім беруде қиналады; 2. Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігер-лерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге икемі жоқ.	1. Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша Білім алушытерге және басқа да мүдделі тұлғаларға қалай білім беру керектігін біледі; 2. Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігер-лерін хабардар етуге және оларға кеңес беруге қабілетті.	1. Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық техно-логияларды әзірлеу және енгізу бойынша Білім алушытерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өз бетінше білім береді; 2. Биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау жөнінде емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлерін өз бетінше хабардар етеді және кеңес береді.	
ОН 6	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді: жазбаша жұмыстар-ды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеу-лер, өз ұстанымын білдіру, академия-лық қызметкер-лермен, оқытушы-лармен және басқа да білім алушы-лармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құнды-лықтар мен қағидат-тардың жиынтығын біледі және түсінеді.	1. Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т.б.) орын-дай алмайды, сабақтар мен емтихан-дардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын білдіре алмайды; 2. Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын білмейді.	1. Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т.б.) орындауда, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын білдіруде қиналады; 2. Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиын-тығын атауда қиналады.	1. Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т. б.) орындайды, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын білдіре алады; 2. Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын атайды.	1. Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырма-лары және т.б.) орындайды, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер жайлы өз ұстанымын негіздеп тұжырым-дайды; 2. Академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиын-тығын толық атайды.	

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)	
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 11 беті	

Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, Білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген практикалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципіалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, Білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципіалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Портфолио (реферат, презентация, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)	
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 12 беті	

	сәйкес	презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімелейді. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімелейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
Тесттік тапсырмаларды	Өте жақсы бағасы	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 13 беті

дайындау	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртүрлі емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртүрлі емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртүрлі емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
Журнал мақалаларын талдау (RBL элемент-терімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 14 беті

	сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, Білім алушытың өзімен түзілген қателіктер жіберді.	
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес		
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.	
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.	
10.3	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
№	Баға	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ ол меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)		1.УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz 2.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 3.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 4.Цифровая библиотека «Ақнұрпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 5.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 6.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 7.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 8.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 9.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электрондық оқулықтар		1.Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс] : оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2.Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б https://elib.kz/ru/search/read_book/57/ 3.Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/book/1173734	
Зертханалық физикалық кресурстар			
Арнайы бағдарламалар			
Журналдар (электронды журналдар)		1.Обзоры, лекции периодических изданий 2.Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 3.Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 4.Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmacijajournal.ru/ 5.Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about	
Әдебиет			
Негізгі:			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы			044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			16 беттің 15 беті

1. Сағындықова, Б. А., Р. М. Анарбаева Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 427 бет
2. Сағындықова, Б. А., Р. М. Анарбаева Дәрілердің дәріханалық технологиясы : оқулық. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет.
3. Байсолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы. –Алматы: Эверо, 2020. – 184 бет
4. Фармацевтическая технология. **Высокомолекулярные** соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Красноко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.

Қосымша:

1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с.
 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с.
 3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2014. – 872 с.
 4. Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с
 5. Фармацевтическая технология: учебное пособие. Гроссман В.А. 2013
- Байсолданов, Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 212 б.

12. Пән саясаты

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет;
2. Білім алушытер күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек.
3. Білім алушытер тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек.
4. Білім алушытер пікірталастарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды да зерттеуі керек.
5. Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған кезде анықтама қағазын көрсету;
6. Жіберілген сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу;
7. Білім алушы әр дәрісті жібергені үшін АБ бағасынан 1 балл алынады.
8. БӨЖ-ге қатыспағаны үшін БӨЖ бағасынан 2 балл алынады.
9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салу;
10. Дәрілік түрлерді дайындауға қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау;
11. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау;
12. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту;
13. Кафедра мүлкін күтіп ұстау.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

БАҒА ҚОЙЫЛУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және/ немесе №2) 50 баллдан төмен жинаған Білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдық бақылау (40%) +аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Емтихандық баға ағымдық рейтингті ескеріп қойылады: рейтингінің бағасы пән бойынша қорытынды бағаның 60% (дәрістік, практикалық сабақтар, БӨЖ, кіретін ағымдық үлгерім), қорытынды бағалаудың бағасы (ҚББ) пән бойынша емтихандағы қорытынды бағаның (ҚБ) 40% құрайды.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедра мәжілісінде Бекітілді күні	Хаттама № 10 31.05.2024	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы
ББК АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 14 14.06.2024	Торланова Б.О. – фарм.ғ.к, профессор м.а.	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 16 беті

**2024-2025 оқу жылына пәннің жұмыс оқу бағдарламасының (Силлабус)
басқа пәндермен келісу хаттамасы**

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Латын тілі	Оқу материалын ұсыну кезектілігі орынды деп саналады. Сонымен қатар, рецептуралық құрылымдар, рецептердегі қысқартулар, химиялық элементтер, тотықтар, қышқылдар, тұздар атаулары, етістіктерге назар аударыңыз.	«Келісілді» Қазақ, орыс және латын тілдері каф.менг.,пед.ғ.к. Ибраева Л.Б. _____ хаттама № ____ 2024 ж.
	Оқу материалын беру реттілігі орынды деп саналады. Бұл ретте дәріхана ұйымдарының жұмысының жалпы қағидаттары, дәріхана ұйымдарының санитарлық режимі, дәрілік заттарды, жабдықтар мен жабдықтарды өндіру бойынша фармацевт-технологтың (фармацевттің) құқықтары мен міндеттері сияқты мәселелерге назар аудару қажет. Жұмыс орындары мен оларды жасауға арналған үй-жайлар	«Келісілген» Дәрілер технологиясы каф.менгерушісі, фарм.ғ.д., проф.Сағындықова Б.А. . _____ хаттама № ____ 2024 ж.
	Галендік препараттар туралы жалпы түсінік. Экстракциялық препараттар өндірісінің арнайы сызбасы. Экстракцияның теориялық негізі. Молекулалық диффузия. Конвективті диффузия. Балғын шикізатты экстракциялаудың ерекшеліктері. Тұтырмаларды, экстракттарды, жаңагаленді препараттарды, балғын және өсімдік шикізатынан арнайы дайындалған препараттар, жануар шикізаты препараттары (органдық препараттар) өндірудің жалпы технологиясы. Тазаау және технология ерекшеліктері.	«Келісілген» Фарм.өндіріс технологиясы каф. менгерушісі, техн.ғ.к, профессор м.а. Арыстанбаев Қ.Е. _____ хаттама № ____ 2024 ж.
Реквизиттен кейінгі:		
Кәсіптік қызмет		